

# Master Conjunto en Salud Pública UMH\_UA

## Materias Obligatorias

### 1. ACTUACIONES GENERALES EN SALUD PÚBLICA 6 ECTS

#### Promoción y Educación para la salud (33,3% de los créditos)

1. Fundamentos de la Promoción y de la Educación para la salud. Evolución y perspectivas actuales.
2. Intervención en Promoción y Educación para la salud: Del individuo a los entornos. De la prevención a la capacitación para la acción.
3. El modelo de activos en la comunidad y la Health Literacy: Estrategias de promoción y educación para la salud que contribuyen a incrementar la salud y reducir las desigualdades en salud.
4. Diseño y evaluación de programas y proyectos de Promoción y Educación para la salud.

#### Protección de la salud (8,33% de los créditos)

1. Concepto, herramientas y estrategias de la protección de la salud.
2. Protección de la salud ambiental y laboral: agentes físicos, químicos y biológicos presentes en los distintos elementos del medio y en los lugares de convivencia humana
3. Protección de la salud en potenciales situaciones de crisis en temas relacionados con la salud de la población.
4. Protección de la salud de grupos vulnerables.

#### Vigilancia de la salud (8,33% de los créditos)

1. De la vigilancia epidemiológica a la vigilancia de la salud pública. Características y organización de la vigilancia epidemiológica: objetivos, fuentes y métodos de vigilancia de la salud pública. Nuevas herramientas para la vigilancia de la salud pública.
2. Enfermedades de Declaración Obligatoria (EDO). Notificación e investigación de brotes. Red Nacional de Vigilancia Epidemiológica.
3. Características de los sistemas centinelas. Red centinela sanitaria de la Comunidad Valenciana y Sistemas centinela en otras Comunidades Autónomas.
4. Vigilancia de la salud y estilos de vida saludables.
5. Vigilancia de las enfermedades crónicas: cáncer, accidentes, malformaciones congénitas.
6. Propuesta de la OMS, Salud para todos en el siglo XXI, sobre la información en salud. Programa de la Unión Europea de acción comunitaria sobre vigilancia de la salud. Programa de la Comunidades Autónomas de vigilancia de la salud pública

#### Prevención de enfermedades y lesiones (8,33% de los créditos)

1. Concepto e importancia de las enfermedades transmisibles. Cadena epidemiológica.
2. Mecanismos generales de prevención y control de las enfermedades transmisibles. Vacunas
3. Epidemiología y prevención del VIH/sida, paludismo, tuberculosis, y gripe, y de las enfermedades emergentes.
4. Epidemiología, prevención de las enfermedades crónicas: enfermedades cardiovasculares, metabólicas, cáncer, músculo-esqueléticas y lesiones por accidentes.
5. Epidemiología y prevención de las discapacidades.

#### Salud Pública y Servicios Sanitarios (41,6% de los créditos) 62,5 horas

1. Definir los conceptos fundamentales de la salud pública y atención sanitaria basada en evidencia
2. Reconocer las limitaciones de la información sanitaria y poder juzgar la validez de la literatura
3. Analizar críticamente la evidencia y usar la información para la toma de decisiones sanitarias
4. Aplicar los conocimientos de evaluación económica, en particular los referidos a la efectividad y eficiencia a una actividad de la salud pública o de la asistencia sanitaria.
5. Entorno sanitario. Modelos sanitarios a nivel mundial y Modelo sanitario español. (relacionado con salud pública)
6. Planificación sanitaria: Necesidad, oferta, demanda y utilización de los servicios sanitarios. Sistemas de información sanitaria. Indicadores útiles en planificación sanitaria. Las técnicas cualitativas en planificación sanitaria.
7. Sistemas de información para la gestión sanitaria: El Conjunto Mínimo Básico de Datos (CMBD). Sus utilidades. Aplicaciones a la clínica. Aplicaciones a la gestión. Sistemas de medida del producto sanitario. Sistemas de clasificación de enfermos. Case mix: GRDs, PMCs, RUGs. Los Grupos Relacionados con el Diagnóstico (GRDs).

### 2. ESTADÍSTICA APLICADA EN CIENCIAS DE LA SALUD 6 ECTS

En esta materia se pretende que los estudiantes comprendan y conozcan la utilidad de la estadística en la investigación en salud pública. Y que adquieran conocimientos, habilidades y aptitudes con el fin de crear, depurar, gestionar, analizar e interpretar resultados procedentes de datos de investigación en salud pública. Estas materias serán las siguientes:

- Introducción a R y R-Commander:
- Introducción a la Estadística aplicada a las ciencias de la salud
- Creación y gestión de bases de datos
- Estadística descriptiva
- Probabilidad. Distribuciones de probabilidad
- Muestreo
- Estadística descriptiva bivalente
- Inferencia Estadística
- Fuentes y datos para el análisis demográfico

- Indicadores demográficos básicos

### 3. FUNDAMENTOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS EPIDEMIOLÓGICOS 6 ECTS

En esta materia se pretende que los estudiantes comprendan y conozcan la utilidad de la estadística en la investigación en salud pública. Y que adquieran conocimientos, habilidades y aptitudes con el fin de crear, depurar, gestionar, analizar e interpretar resultados procedentes de datos de investigación en salud pública. Estas materias serán las siguientes.

Sesión 1.-Concepto de Epidemiología. Evolución reciente de la epidemiología. Estrategias en la investigación epidemiológica: tipos de estudios epidemiológicos. Asociaciones estadísticas y causales en epidemiología.

Sesión 2.-Medidas de frecuencia de enfermedad: Prevalencia, Incidencia Acumulada (Riesgo) y Tasa de Incidencia. Relación entre medidas de frecuencia.

Sesión 3.-Medidas de asociación o efecto. Riesgo Relativo. Odds ratio. Riesgo atribuible.

Sesión 4. Tipos de estudios. Estudios descriptivos. Las variables persona, lugar y tiempo en estudios descriptivos. Aproximación a los efectos edad-periodo-cohorte en estudios de mortalidad. Estudios ecológicos.

Sesión 5-Estudios transversales.

Sesión 6-Estudios observacionales. Estudios de cohortes. Tipos, Diseño, Análisis e Interpretación. Estudios de casos y controles. Tipos, Diseño, Análisis e Interpretación. Otros diseños: casos-contróles apareados (matching) y anidados.

Sesión 7-Estudios de intervención. Tipos, Diseño, Análisis e Interpretación.

Sesión 8.-Presentación y resumen de datos. Análisis epidemiológico simple. Evaluación del papel del azar. Error aleatorio: precisión.

Estimación del p-valor y de intervalos de confianza. Error sistemático: sesgos. Concepto de validez interna: Sesgos de selección y de clasificación errónea diferencial y no-diferencial. Concepto de validez externa.

Sesión 9-Introducción al concepto de variables de confusión y de modificación de efecto (interacción). Control de la confusión mediante el análisis estratificado.

Sesión 10-Epidemiología en la Clínica. Validez y exactitud de pruebas diagnósticas. Detección precoz de enfermedad mediante cribado (Screening). Sesgos en cribados.

Sesiones prácticas (Programas a utilizar: EPIINFO, EPIDAT)

EJERCICIOS I: Medidas de frecuencia, asociación e impacto

EJERCICIOS II. Diseños epidemiológicos. Cálculo de p-valor e intervalos de confianza. Análisis epidemiológico simple. Introducción al análisis estratificado.

EJERCICIOS III: Índices de validez y exactitud de pruebas diagnósticas. Revisión de conceptos y revisión crítica de algunos diseños epidemiológicos.

### 4. FUNDAMENTOS Y ORGANIZACIÓN DE LA SALUD PÚBLICA 6 ECTS

#### Materia 1 Principios de las políticas y de los sistemas de salud pública 3 ECTS

1. Conceptos básicos en salud Pública, la salud, el público. Relaciones con la medicina, la salud pública como actividad profesional, la salud pública como infraestructura social, cultura de salud. Regulación en España

2.Elementos claves en el análisis de las políticas .La salud Internacional, El reglamento sanitario internacional y el codex alimentario. El contexto de los gobiernos y la salud, gobernanza global y diplomacia de salud. Regulación en España de la salud internacional

3. Las agendas y los grupos de presión.

4. El ciclo de las políticas, construcción, formulación, implementación y análisis.

5. Políticas directas, indirectas y no intencionales. El papel de la epidemiología en la definición de políticas Equidad y paridad en las políticas de salud.

6. La salud en todas las políticas

7.- Políticas de salud pública en España.LGSP

#### Materia 2.-Historia de la salud pública 2 ECTS

Unidad 1.- La relevancia de la perspectiva histórica: por qué, para qué y a quienes. Historia de la salud pública / Historia en la Salud Pública. Evolución histórica de la medicina preventiva: el estado actual de la historiografía, tendencias, áreas de interés, redes de investigación.

Unidad 2.- El planteamiento individual de la higiene. La salud en el ámbito privado e individual: la higiene y el cuidado del cuerpo.

Unidad 3.- Los inicios de la higiene pública o colectiva. El final del ciclo epidemiológico de la peste: saneamiento, lucha contra las epidemias. Política de estado, economía y salud entre 1500 y 1750.

Unidad 4.- Las bases históricas de la higiene y la salud pública contemporáneas

a) Revolución industrial y cambio epidemiológico: los problemas de salud pública en el marco de los procesos de industrialización, urbanización y modernización de las sociedades europeo-occidentales

b) Los fundamentos científicos de la salud pública.

a. La cuantificación de la salud: estadística demográfico-sanitaria

b. Organización e institucionalización de la higiene pública

c. La aparición de la higiene experimental y el impacto de la teoría microbiana

d. El surgimiento de la medicina social: las ciencias sociales como fundamento de la higiene pública

La higiene social

Campañas, luchas y cruzadas sanitarias

La salud en los programas del Welfare State

Unidad 5.- Epidemiología y Salud pública: la configuración histórica de la ciencia y la técnica epidemiológicas.

Unidad 6.- Enfermedades emergentes y reemergentes y su significado histórico. La poliomielitis y el SIDA como modelos de análisis.

Unidad 7.- La dimensión internacional de la salud pública: de las Conferencias Sanitarias Internacionales a la Organización Mundial de la Salud. La lucha contra la poliomielitis como modelo de colaboración sanitaria internacional. La medicina poscolonial como ejemplo de estudios de salud pública internacional. De la salud internacional a la globalización de la salud

### **Materia 3.- Bases normativas, científicas y éticas de la salud pública 1 ECTS**

1.-Precisiones conceptuales y terminológicas: diferencias entre moral, ética y deontología, Los "derechos humanos" como fundamento de la ética moderna. Grandes modelos de ética médica: la beneficencia, la autonomía y la justicia. Hacia una ética de la responsabilidad y la intimidad y la solidaridad.

2.-La ética social y la salud pública, la legitimidad de la salud pública para actuar, la maleficencia en salud pública y medicina preventiva, la "salud persecutoria". Integridad en la investigación, manejo de datos personales, comités de ética

## **5. INVESTIGACIÓN EN SALUD 6 ECTS**

### **Elaboración de protocolos de investigación (2 créditos)**

1. La planificación de una investigación. Configuración del equipo investigador. El protocolo de investigación. Selección y desarrollo de la pregunta de investigación. Búsqueda bibliográfica. Formulación de hipótesis y objetivos. Pertinencia de la investigación. Relevancia científico-técnica del proyecto. Adecuación a las prioridades de la convocatoria.

2. Estrategias de diseño en la investigación clínica. Población de estudio. Instrumentos de medición. Cuestionarios. Control de sesgos. 3. Plan de análisis de los datos. Defectos más frecuentes. Secuencia de los distintos sub-apartados y su relación con los objetivos y el diseño.

4. Aspectos formales en la redacción de un protocolo de investigación. Puntos imprescindibles en la elaboración del presupuesto. Secciones importantes pero frecuentemente olvidadas: dificultades y limitaciones del estudio; impacto del proyecto, plan de difusión de los resultados. Agencias evaluadoras y de financiación de la investigación

### **Métodos Cualitativos (1.5 créditos)**

1. Introducción a la investigación cualitativa en Salud Pública. Principales aplicaciones. Ventajas e Inconvenientes.

2. Principales Técnicas de recogida de información en la investigación cualitativa aplicadas al ámbito de la Salud Pública.

3. Construcción de la muestra del estudio cualitativo. Muestra estructural e intencional.

4. Criterios en la elección de la técnica (entrevista, grupo, observación).

5. Tipos de análisis cualitativos: de la descripción a la interpretación.

6. Informantes clave, Técnica Delphi, Grupo nominal.

7. Análisis del discurso. Diversos modelos de análisis.

8. Relación entre análisis de discurso y análisis de contenido.

### **Documentación (2 créditos)**

Unidad 1. Introducción a las tecnologías de la información y comunicación aplicadas a las ciencias de la salud: Los lenguajes de indexación en la e-Salud (tesauros).

1.1. Medical Subject Headings (MeSH) - U.S. National Library of Medicine.

1.2. Descriptores en Ciencias de la Salud (DeCS) - OPS/BIREME.

1.3. APA Terms - American Psychological Association.

Unidad 2. El proceso de búsqueda de información en las ciencias de la salud: De la pregunta de investigación a la ecuación de búsqueda bibliográfica.

2.1. MEDLINE a través de PubMed.

2.2. Otras bases de datos especializadas en ciencias de la salud (EMBASE, The Cochrane Library, LILACS, etc.).

Unidad 3. Internet y la búsqueda de información en salud pública.

3.1. Utilización de buscadores generales: Google, Google académico, Scirus, etc.

3.2. Evaluación de la información recuperada: Posicionamiento (Page Rank).

3.3. La información sobre salud en la Web 2.0.

Unidad 4. Requisitos de uniformidad para manuscritos enviados a revistas biomédicas (Normas Vancouver) e Indicadores de la actividad científica.

4.1. Consideraciones éticas en la realización y en la comunicación de una investigación.

4.2. Aspectos sobre edición y publicación en revistas biomédicas.

4.3. Preparación del manuscrito: Consideraciones generales y referencias bibliográficas.

4.4. Principales leyes e indicadores bibliométricos.

4.5. Aplicaciones de la ciencia de la información en la actualidad: La Web of Knowledge.

### **Revisiones sistemáticas y metaanálisis (0.5 créditos)**

1. Introducción a la Medicina Basada en la Evidencia (MBE). Utilidad y aplicación de las revisiones sistemáticas y metaanálisis.

2. Nociones generales en torno a las Revisiones Sistemáticas: Conceptos, Diseño, recogida de información, análisis de los datos y difusión de la información resultante.

3. Revisiones sistemáticas por tipos de estudio: experimentales y no-experimentales.

4. Principios básicos del metaanálisis: conceptos, diseño, recogida de información e introducción al análisis.

5. Metaanálisis de estudios experimentales y observacionales. Análisis de la calidad de la información: Test de heterogeneidad, metaanálisis de efectos fijos y de efectos aleatorios y detección de sesgos.

## TRABAJO FIN DE MÁSTER 12 ECTS

Integración y desarrollo disciplinar y profesional a través de la elaboración de un trabajo que contemple problemas y situaciones en el entorno de la Salud Pública. El trabajo se supervisa por un tutor que se asigna al principio del curso que será responsable de indicar las opciones de trabajo y las instrucciones a seguir para su defensa y presentación pública final ante un tribunal formado por varios profesores del Master.

### Líneas de investigación propuestas para la elaboración del trabajo fin de Master

- Historia de la propaganda sanitaria institucional
- Hª de la nutrición y malnutrición en la España contemporánea
- Determinantes nutricionales de la salud y enfermedad.
- Identificación de factores ambientales asociados a Obesidad.
- Efecto de Contaminantes Ambientales en la salud humana.
- Efecto en la salud reproductiva del Ácido Fólico. (Neurodesarrollo y AF)
- Epidemiología de las ITS: VIH, SIFILIS
- Salud sexual en adolescente
- Promoción de la salud en población infantil
- Epidemiología y prevención de las infecciones relacionadas con la asistencia sanitaria,
- Políticas para la prevención y control de microorganismos multirresistentes,
- Tuberculosis.
- Políticas de alimentación: determinantes Sociales y Políticos de la Malnutrición: Obesidad y Desnutrición
- Determinantes políticos de las metas del milenio
- Comunicación y salud
- Determinantes de Género y Clase social y su impacto en las Desigualdades en Salud.
- Epidemiología de la violencia de género.
- Epidemiología política y social
- Salud laboral.
- Epidemiología de enfermedades no transmisibles, su relación con ingesta de antioxidantes y procesos de envejecimiento
- Envejecimiento saludable

## Materias Optativas

(A elegir 3 materias y entre ellas se sugiere elegir la materia "Seminarios Departamentales y Prácticas Externas" y otras dos materias más de acuerdo al perfil e interés de los alumnos. En caso de duda consultar con el Director del Master)

### 1. CIENCIAS SOCIALES Y SALUD PÚBLICA 6 ECTS

#### PROCESOS TRANSICIONALES Y SALUD (50% de los créditos)

##### A. LAS DINÁMICAS DE LA SALUD

La demografía en el marco de las ciencias sociales y de la salud

Características y evolución de las poblaciones con régimen demográfico tradicional

La cuestión demográfica: el debate sobre el aumento de la población (mercantilismo y malthusianismo)

Industrialización, modernización y cambio demográfico: la teoría de la transición demográfica

El papel de la mortalidad en el proceso de cambio demográfico: la teoría de la transición epidemiológica

La teoría de la transición sanitaria y las dinámicas de la salud.

Transición nutricional y cambio epidemiológico

Un epílogo incierto: población y salud en el marco de la globalización y de una nueva revolución epidemiológica

La salud pública en los retos demográficos del siglo XXI

##### B. EL PAPEL DE LA DESIGUALDAD

Antecedentes históricos

Conceptos y modelos teóricos

Cómo medir las desigualdades en salud: técnicas cuantitativas y cualitativas

Fuentes de información para medir las desigualdades en salud

Las desigualdades de salud en el mundo: El caso de España

Desigualdades en la disponibilidad, acceso y utilización de servicios de salud

Desigualdades geográficas en salud

Desigualdad, pobreza y exclusión social

Desigualdades en salud y globalización

Técnicas de intervención para reducir las desigualdades en salud

#### EPIDEMIOLOGÍA SOCIAL Y POLÍTICA (50% de los créditos)

1. Introducción a la Epidemiología Social. Estudio de las condiciones sociales y su influencia en la salud y las desigualdades en salud en la población.

2. Aproximaciones metodológicas para el estudio de los Determinantes Sociales y Políticos de las Desigualdades de Género en Salud.
3. La salud ¿política o apolítica?
4. Definición y distinción entre la epidemiología de campo, epidemiología social y epidemiología política.
5. Tipos de políticas de salud: Políticas directas, indirectas y no intencionales. Las no políticas
6. Contribución y Usos de la epidemiología política: Aplicaciones de la Epidemiología Política a Los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) de la Organización de Naciones Unidas (ONU). Aplicaciones de la Epidemiología a la "Salud en todas las Políticas".

## 2. DETERMINANTES SOCIALES EN LA PRÁCTICA DE LA SALUD PÚBLICA 6 ECTS

### MIGRACIONES, MINORÍAS ÉTNICAS Y SALUD (0,5 cred)

1. La condición de inmigrante y de pertenencia a minoría étnica como determinante social de la salud. Migraciones y salud internacional.
2. El acceso a los servicios sanitarios por parte de la población inmigrante y minorías étnicas: (1) Barreras y factores facilitadores, (2) intervenciones para garantizar la equidad en salud en su acceso y uso.
3. Violencia de género en mujeres inmigrantes y determinantes de acceso a los servicios socio-sanitarios

### GÉNERO Y SALUD (3,5 cred)

1. Género y salud. El género en la historia: prácticas de salud y discursos científicos. Aspectos conceptuales. Diferencias por sexo y Desigualdades de género en salud. 2. Principales corrientes teóricas feministas. Niveles de observación y análisis del género. Estudios con y sin sensibilidad de género. 3. Sesgos de género en las fuentes de información y en investigación sobre problemas de salud. 4. Epidemiología de las desigualdades en el desarrollo y la equidad de género. 5. Epidemiología de la violencia de género. Factores de riesgo y respuestas socio-sanitarias. 6. Desigualdades en la asistencia sanitaria según el sexo de los pacientes

### COMUNICACIÓN Y DEFENSA DE LA SALUD (2 cred)

1. La defensa de la salud como función de la Promoción de la Salud: concepto, deontología y relaciones con los afectados. Relaciones con los medios de comunicación.
2. Agenda mediática y agenda política. Teoría del agenda setting, aplicaciones en salud pública, estrategias de comunicación push y pull strategies.
3. Metodologías para el análisis de la agenda política y la agenda mediática, parlamentometría y análisis del contenido de los medios.
4. Influir a políticos y gestores, análisis de stakeholders, costos políticos, administrativos y financieros, win win strategies.
5. Análisis de género de problemas de salud pública en la agenda mediática y política, y en la publicidad.

## 3. EFECTIVIDAD Y EFICIENCIA EN SALUD PÚBLICA Y SERVICIOS ASISTENCIALES. CALIDAD ASISTENCIAL 6 ECTS

- 1.- Definir los conceptos fundamentales de la salud pública y atención sanitaria basada en evidencia
- 2.- Reconocer las limitaciones de la información sanitaria y poder juzgar la validez de la literatura
- 3.- Analizar críticamente la evidencia y usar la información para la toma de decisiones sanitarias
- 4.- Aplicar los conocimientos de evaluación económica, en particular los referidos a la efectividad y eficiencia a una actividad de la salud pública o de la asistencia sanitaria.
- 5.- Evidenciar y manejar la incertidumbre en la actuación sanitaria: variabilidad clínica
- 6.- Conocer el estado actual de la investigación en calidad asistencial.
- 7.- Conocer y saber usar las principales fuentes documentales en calidad asistencial.
- 8.- Capacitar para el diseño estudios de evaluación y mejora de la calidad asistencial.
- 9.- Identificar cuestiones clave en la evaluación y mejora de la calidad asistencial: evidenciar, específicamente, la situación actual de derechos y deberes del paciente
- 10.- La Seguridad del Paciente: elemento nuclear de la calidad asistencial.

## 4. MÉTODOS EPIDEMIOLÓGICOS AVANZADOS 6 ECTS

1. ESTUDIOS DE COHORTES. Aspectos metodológicos. Modelos de tasas. Regresión de Poisson. Análisis simple y multivariable. Estimación puntual y límites de confianza para el Riesgo Relativo. Evaluación de confounding e interacción (Prueba de homogeneidad). Análisis de dosis-respuesta (test de tendencia). Estrategias en la selección de variables y ajustes de modelos. Casos prácticos.
2. ESTUDIOS DE CASOS Y CONTROLES. Aspectos metodológicos. Estudios de casos y controles apareados. Modelo logístico. Regresión Logística.
3. ESTUDIOS DE SUPERVIVENCIA. Conceptos básicos. Análisis univariante. Estimación de la curva de supervivencia: Método paramétrico de Kaplan-Meier. Comparación de curvas de supervivencia: Prueba de Logrank. Análisis multivariable. Regresión de Cox o de riesgos proporcionales. Estimación de razones de peligro (hazard ratio) proporcionales. Verificación de proporcionalidad de tasas. Casos prácticos.
4. Revisión Sistemática y Metaanálisis. Conceptos. Búsqueda de información. Recogida de datos. Meta-análisis. Métodos de combinación de resultados (Método de inverso de la varianza y de Método de Mantel—Haenszel). Estudio de heterogeneidad. Sesgo de publicación.
5. Epidemiología de la Nutrición. Estrategias de investigación en Epidemiología de la Nutrición. Fuentes de variación en la dieta de las personas. Métodos de evaluación dietética. Cuestionarios de frecuencia alimentaria (CFA). Validación. Bases científicas de recomendaciones, objetivos nutricionales y guías dietéticas. Relaciones entre dieta y enfermedad: Obesidad.

## 5. MÉTODOS ESTADÍSTICOS AVANZADOS EN SALUD PÚBLICA

1. Introducción al análisis multivariante. Clasificación de métodos multivariantes. Modelos probabilísticos y no probabilísticos. Los Modelos lineales. Métodos de clasificación. Métodos factoriales
2. Variable respuesta y variables explicativas: Identificación epidemiológica de las diferentes variables respuesta (proporciones, tasas, tasas instantáneas,...)
3. El modelo de regresión lineal múltiple.
4. Otros modelos lineales (regresión logística, regresión de Poisson, regresión de Cox)
5. Métodos de clasificación
6. Métodos factoriales
7. Aplicaciones a través de ordenador

## **6. PROBLEMAS RELEVANTES DE SALUD E INTERVENCIONES ESPECÍFICAS EN SALUD PÚBLICA - 6 ECTS**

### **Salud infantil y medioambiental (25% de los créditos)**

1. La epidemiología aplicada al estudio del impacto en la salud de los riesgos ambientales
2. Factores ambientales que pueden influir sobre la salud perinatal e infantil
3. Estudio Infancia y Medio Ambiente (INMA): resultados obtenidos sobre carga de exposición a tóxicos ambientales y los efectos sobre la salud reproductiva e infantil

### **Intervenciones en salud laboral (25% de los créditos)**

1. Marco normativo y organizativo de la salud laboral
2. Las enfermedades laborales y las lesiones por accidentes de trabajo
3. La vigilancia de la salud de la población trabajadora
4. Riesgos para la salud derivados de las condiciones de trabajo
5. La epidemiología como instrumento para la investigación de problemas de salud de los trabajadores: Diseño de estudios epidemiológicos en salud laboral

### **Epidemiología y prevención de las enfermedades crónicas (25% de los créditos)**

1. Principales causas de morbi-mortalidad a nivel mundial
2. Epidemiología y prevención de enfermedades Cardiovasculares
3. Epidemiología y prevención del Cáncer
4. Principales consecuencias del envejecimiento de la población: enfermedades degenerativas ligadas al envejecimiento

### **Epidemiología y prevención de las enfermedades infecciosas (25% de los créditos)**

1. La transmisión de infecciones endémicas y epidémicas
2. Selección de intervenciones de vigilancia y control de agentes infecciosos
3. Control de brotes infecciosos
4. Evaluación de métodos de control y vigilancia de enfermedades infecciosas a partir de los recursos disponibles

## **7. SEMINARIOS DEPARTAMENTALES Y PRÁCTICAS EN SALUD PÚBLICA 6 ECTS**

Esta materia tiene dos componentes.

**Seminarios Departamentales (4 ECTS).** Se imparten por profesores y profesionales de la Salud Pública principalmente externos a las Universidades que imparten el Master. El contenido temático de los Seminarios se anuncia a principio de curso y los estudiantes deberán asistir y realizar tareas de lecturas programadas, selección de preguntas para su presentación y discusión in situ junto al ponente durante los Seminarios. Se celebran 5 o 6 seminarios principalmente los miércoles por las tardes.

**Prácticas en Salud Pública (2 ECTS).** Las prácticas externas se realizan principalmente en Centros de Salud Pública y Servicios Hospitalarios de Medicina Preventiva, en la provincia de Alicante. Los estudiantes harán estancias de 20 horas y deberán elaborar un informe de las actividades realizadas y funciones de cada centro que será supervisado por los responsables de la Materia y según los casos un tutor de prácticas.